

A continuación, un caso real y actual, vivido por unos padres que tienen un hijo con TDAH por si vale de ayuda. El niño ha conseguido en poco tiempo, excelentes resultados, tanto en el colegio como en su día a día.

RELATO de los padres....

En el cole nos dijeron que teníamos dos posibilidades, por la seguridad social, o de forma privada. Hicimos las dos, para tener dos opiniones

Por la seguridad social, acudimos al médico de cabecera, el niño presentaba bajo rendimiento académico y no podía concentrarse, además por esa falta de concentración, tenía dificultades para cumplir las normas. Después de “apretarle más” y ser más estrictos, le apareció un tic nervioso que cada vez iba peor y le salieron canas. Todo esto se lo dijimos a su pediatra, además de que el colegio nos indicaba que debíamos acudir a algún especialista. la seguridad social tiene un concierto con ASPANAES, el médico nos hizo un volante para que lo viesen allí, pedimos nosotros la cita.

En ASPANAES en una semana nos dieron cita para una entrevista con nosotros sin el niño, y en dos semanas empezaron a ver el niño. En cuatro sesiones con él nos dieron el diagnóstico, en este caso es Déficit de atención, tipo inatento, nos dieron pautas para el trabajo con él, y que si algo no nos iba bien, que volviésemos o los llamásemos

*Paralelamente fuimos a Santiago, a una Psiquiatra Infantojuvenil, **Lorena Gómez Guerrero**, tiene una clínica en Santiago (no estoy segura si abrió algo en Coruña), que se llama **CAENYA** (centro de atención especializada del niño y adolescente), en una sesión con nosotros y el niño ya nos dijo que era un síndrome de déficit de atención clarísimo, nos pasó unos cuestionarios a nosotros, y a la profesora del niño. En la segunda sesión nos diagnosticó (con el resultado de los cuestionarios) lo mismo que en **ASPANAES**. Nos dio pautas para nosotros y para el niño, habló con la profesora y le dio pautas a ella para el cole. Nos dijo que por ahora la medicación no, pero con cualquier cosa le podemos escribir y nos pide que volvamos si hace falta. Vamos por su consulta a final de curso, y en el segundo trimestre para ver cómo va el niño, por si necesita indicarnos algo distinto.*

*Para conocer pautas y saber cómo aplicarlas, recibir información, apoyo, etc., hay dos asociaciones que están funcionando muy bien; una de ellas es **INGADA** (Lorena fue una de sus fundadoras), ésta es más teórica, y **ANHIDA**, ésta es a la que estamos yendo nosotros, es muy práctica. Vamos un viernes por la tarde cada 15 días a talleres para padres, y el niño va los sábados por la mañana a talleres para niños (por edades). Tienen más talleres y actividades que puedes elegir según prefieras. Tienen grupos de psicólogos y educadores, para el trabajo con los niños, también informan a colegios / institutos desplazándose a sus instalaciones para enseñar a profesores. Ellos también pueden ver y valorar al niño si no lo has hecho antes.*

www.aspanaes.org

www.pisquiatriainfantilyjuvenil.es

Lorena

664674962

www.anhidacoruna.com

www.fundacioningada.net

Protocolo xunta para colegios, niños con TDAH,

<https://www.edu.xunta.gal/portal/diversidadeorientacion/1764>

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Atención a diversidade
Orientación

A CONSELLERÍA INFORMACIÓN E SERVIZOS ENSEÑANZA TEMA

Inicio » Diversidade e orientación

Protocolos

14/03/2016 13:53 Protocolo de Tratamento Educativo do Alumnado con Trastorno do Espectro do Autismo (TEA)	10/03/2016 12:37 Protocolo de Consenso sobre TDAH na Infancia e na Adolescencia nos Ámbitos Educativo e Sanitario
10/03/2016 12:33 Protocolo de Coordinación, Intervención e Derivación Interinstitucional en Atención Temperá	10/03/2016 12:29 Protocolo Educativo para a Prevención e o Control do Absentismo Escolar en Galicia